

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen kwalifikacyjnych z języka polskiego w klasie VIII

Lp.	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
1.			rozpoznaje gatunki dziennikarskie: reportaż, wywiad, artykuł i określa ich podstawowe cechy,		
2.			zna pojęcia ironii, parodii i groteski;	zna pojęcia ironii, parodii i groteski oraz rozpoznaje je w tekstach;	
3.			wskazuje funkcję użytych w utworze środków stylistycznych: porównanie homeryckie, inwokacja;		
4.			rozpoznaje gatunki: epos, epopeja, tragedia, elegia ;	rozpoznaje gatunki: epos, epopeja, tragedia, elegia i określa ich podstawowe cechy;	
5.				omawia podstawowe zagadnienia egzystencjalne;	omawia i poddaje refleksji podstawowe zagadnienia egzystencjalne;
6.				wykorzystuje w objaśnianiu utworów literackich wartości uniwersalne związane z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi, dokonuje ich hierarchizacji	nowatorsko wykorzystuje w objaśnianiu utworów literackich wartości uniwersalne związane z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi, dokonuje ich hierarchizacji
7.				wykorzystuje w objaśnianiu utworów literackich potrzebne konteksty, np. biograficzny, historyczny, historycznoliteracki, kulturowy, filozoficzny, społeczny;	nowatorsko wykorzystuje w objaśnianiu utworów literackich potrzebne konteksty, np. biograficzny, historyczny, historycznoliteracki, kulturowy, filozoficzny, społeczny;
8.			dostrzega różnice pomiędzy literaturą	dostrzega różnice pomiędzy literaturą	

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen kwalifikacyjnych z języka polskiego w klasie VIII

			piękną a literaturą naukową, popularnonaukową, publicystyką ;	piękną a literaturą naukową, popularnonaukową, publicystyką i określa funkcje tych rodzajów piśmiennictwa;	
9.			rozpoznaje nazwy osobowe i miejscowe, rodzaje nazw miejscowych, używa poprawnych form gramatycznych imion, nazwisk, nazw miejscowych i nazw mieszkańców;	bezbłędnie rozpoznaje nazwy osobowe i miejscowe, rodzaje nazw miejscowych, używa poprawnych form gramatycznych imion, nazwisk, nazw miejscowych i nazw mieszkańców;	
10.			dostrzega zróżnicowanie słownictwa, w tym rozpoznaje słownictwo ogólnonarodowe i słownictwo o ograniczonym zasięgu (np. terminy naukowe, archaizmy, kolokwializmy); rozpoznaje wyrazy rodzime i zapożyczone ;	dostrzega zróżnicowanie słownictwa, w tym rozpoznaje słownictwo ogólnonarodowe i słownictwo o ograniczonym zasięgu (np. terminy naukowe, archaizmy, kolokwializmy); rozpoznaje wyrazy rodzime i zapożyczone – rozumie ich funkcje w tekście;	
11.			zna sposoby wzbogacania słownictwa;		
12.			rozumie mechanizm upodobnień fonetycznych, uproszczeń grup spółgłoskowych i utraty dźwięczności w wygłosie;	rozumie mechanizm upodobnień fonetycznych, uproszczeń grup spółgłoskowych i utraty dźwięczności w wygłosie; rozumie rozbieżności między mową a pismem;	
13.			rozdziela treść i zakres znaczeniowy wyrazu;		
14.			rozdziela regionalne odmiany polszczyzny;		
15.			zna typy skrótów i skrótowców oraz określa ich funkcje;		
16.			rozumie pojęcie		

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen kwalifikacyjnych z języka polskiego w klasie VIII

			stylu, rozpoznaje styl potoczny, urzędowy, artystyczny, naukowy, publicystyczny;		
17.	rozdziela normę językową wzorcową oraz użytkową, ale rzadko stosuje się do nich;	rozdziela normę językową wzorcową oraz użytkową i stara stosować się do nich;	rozdziela normę językową wzorcową oraz użytkową i bezbłędnie stosuje się do nich;		
18.	rozumie, na czym polega błąd językowy; nie zawsze go dostrzega;	rozumie, na czym polega błąd językowy;	rozumie, na czym polega błąd językowy; potrafi go poprawić;		
19.			określa kontekst komunikatu;		
20.			wykorzystuje wiedzę o różnicach w pisowni samogłosek ustnych i nosowych, spółgłosek twardych i miękkich, dźwięcznych i bezdźwięcznych;	zawsze wykorzystuje wiedzę o różnicach w pisowni samogłosek ustnych i nosowych, spółgłosek twardych i miękkich, dźwięcznych i bezdźwięcznych;	
21.			przyjmuje cudze poglądy;	przyjmuje cudze poglądy, zastanawia się nad nimi;	przyjmuje cudze poglądy lub polemizuje z nimi;
22.			czasami rozwiązuje postawiony problem;	prawie zawsze rozwiązuje postawiony problem;	zawsze rozwiązuje postawiony problem;
23.			stosuje rytm akapitowy (przeplatanie akapitów dłuższych i krótszych);	świadomie i zawsze stosuje rytm akapitowy (przeplatanie akapitów dłuższych i krótszych);	
24.			odróżnia przykład od argumentu;	zawsze odróżnia przykład od argumentu;	
25.			prawie poprawnie przeprowadza wnioskowanie jako element wywodu argumentacyjnego;	przeprowadza wnioskowanie jako element wywodu argumentacyjnego;	nowatorsko i poprawnie przeprowadza wnioskowanie jako element wywodu argumentacyjnego;
26.			tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w następujących	bezbłędnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w następujących	

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen kwalifikacyjnych z języka polskiego w klasie VIII

			formach gatunkowych: podanie, życiorys, CV, list motywacyjny, przemówienie, wywiad;	formach gatunkowych: podanie, życiorys, CV, list motywacyjny, przemówienie, wywiad;	
27.	prawie bezbłędnie recytuje tekst jako własną interpretację utworu;	recytuje tekst jako własną interpretację utworu;	nowatorsko recytuje tekst jako własną interpretację utworu;		
28.			dokonuje parafrazy tekstu;	bezbłędnie dokonuje parafrazy tekstu;	
29.			korzysta ze słowników, w tym: etymologicznego;		