

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z biologii w klasie VII szkoły podstawowej.

L.p	dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący
			Przedstawia hierarchizację budowy organizmu człowieka		
			Dokonuje obserwacji tkanek zwierzęcych pod mikroskopem	Rozpoznaje tkanki zwierzęce pod mikroskopem	
			Przedstawia funkcje skóry		
	wymienia elementy budowy skóry	Rozpoznaje elementy budowy skóry na rysunku	Rozpoznaje elementy budowy skóry na modelu	Podaje funkcje tych elementów	
	Opisuje stan zdrowej skóry	Rozpoznaje niepokojące zmiany na skórze	Rozpoznaje niepokojące zmiany na skórze, które wymagają konsultacji lekarskiej		
	Podaje 2 przykłady chorób skóry	Opisuje grzybicę skóry i czerniaka	Zna zasady profilaktyki		
	Wymienia elementy szkieletu człowieka	Wymienia elementy szkieletu osiowego, kończyn i obręczy	Rozpoznaje te elementy na modelu lub rysunku		
	Przedstawia funkcje kości	Wskazuje cechy budowy fizycznej kości umożliwiające ich pełnienie	Wskazuje cechy budowy chemicznej kości umożliwiające ich pełnienie		
			Planuje doświadczenie wykazujące rolę składników kości	Przeprowadza doświadczenie wykazujące rolę składników kości	Wyciąga wnioski z przeprowadzonego doświadczenia
	Przedstawia rolę mięśni	Przedstawia rolę mięśni, ścięgien i stawów	Przedstawia rolę i współdziałanie mięśni, ścięgien i stawów w wykonywaniu ruchów		

	Przedstawia znaczenie aktywności fizycznej	Przedstawia znaczenie aktywności fizycznej dla prawidłowej budowy układu ruchu	Przedstawia znaczenie aktywności fizycznej dla prawidłowej budowy i funkcjonowania układu ruchu		
	Podaje jeden przykład schorzeń układu ruchu	Podaje kilka przykładów schorzeń układu ruchu	Podaje zasady ich profilaktyki		
	Wymienia elementy układu pokarmowego	Rozpoznaje elementy układu pokarmowego na rysunku lub modelu	Podaje ich funkcje i przedstawia związek budowy z pełnioną funkcją		
	Wymienia rodzaje zębów	Wymienia i rozpoznaje na schemacie lub rysunku rodzaje zębów	Określa ich znaczenie w mechanicznej obróbce pokarmu. Przedstawia przyczyny próchnicy i zasady profilaktyki	Przedstawia przyczyny	
	Wymienia podstawowe składniki pokarmowe	Wymienia wszystkie poznane składniki pokarmowe	Wymienia ich funkcje		
	Przedstawia źródła pokarmowe białek	Przedstawia źródła pokarmowe tłuszczów i węglowodanów	Przedstawia źródła pokarmowe witamin, soli mineralnych i wody		
			Planuje doświadczenie wykrywania skrobi w produktach spożywczych	Przeprowadza to doświadczenie	Wyciąga wnioski z przeprowadzonego doświadczenia
	Przedstawia miejsce trawienia białek, tłuszczów i węglowodanów	Określa produkty tych procesów	Podaje miejsce ich wchłaniania		
	Przedstawia skutki niedoboru niektórych witamin w organizmie	Przedstawia skutki niedoboru niektórych składników mineralnych w organizmie	Dostrzega skutki niewłaściwej ich suplementacji		
			Przedstawia rolę błonnika	uzasadnia konieczność	

			w funkcjonowaniu układu pokarmowego	systematycznego spożywania owoców i warzyw	
			Uzasadnia konieczność stosowania diety zróżnicowanej i dostosowanej do potrzeb organizmu	Przedstawia i analizuje konsekwencje zdrowotne niewłaściwego odżywiania	Oblicza indeks masy ciała
			Podaje przykłady chorób układu pokarmowego oraz zasady profilaktyki tych chorób		
	Wymienia elementy budowy układu krążenia	Rozpoznaje elementy budowy układu krążenia na schemacie lub rysunku	Podaje ich funkcje		
			Przedstawia krążenie krwi w obiegu małym i dużym		
			Przedstawia rolę głównych składników krwi		
			Wymienia grupy krwi oraz przedstawia społeczne znaczenie krwiodawstwa		
	Potrafi pokazać miejsce na ciele człowieka gdzie mierzy się puls	Dokonyje pomiaru tętna podczas spoczynku i po wysiłku fizycznym	Dokonyje pomiaru ciśnienia krwi podczas spoczynku i po wysiłku fizycznym	Uzasadnia konieczność okresowego wykonywania pomiaru pulsu i ciśnienia	
	Przedstawia znaczenie aktywności fizycznej	Przedstawia znaczenie prawidłowej diety	Omawia dlaczego dieta i aktywność fizyczna są ważne dla prawidłowego funkcjonowania układu krążenia		
	Podaje przykłady chorób krwi	Podaje przykłady chorób układu krążenia	Zna zasady ich profilaktyki	Uzasadnia konieczność okresowego	

				wykonywania badań kontrolnych krwi	
			Rozpoznaje narządy układu odpornościowego	Podaje ich funkcje	
			Odróżnia odporność wrodzoną i nabytą	Opisuje sposoby nabywania odporności	
			Określa istotę działania szczepień ochronnych i surowicy	Podaje skazania do ich zastosowania	Ocenia znaczenie szczepień
			Określa w jakiej sytuacji dochodzi do konfliktu serologicznego	Przewiduje jego skutki	
			Przedstawia znaczenie przeszczepów oraz zgody na transplantację narządów		
			Przedstawia podłoże chorób alergicznych i wymienia najczęstsze alergeny		
			Wymienia drogi zarażenia wirusem HIV		
			rozpoznaje elementy budowy układu oddechowego (na schemacie, modelu, rysunku, według opisu itd.);	podaje ich funkcje oraz przedstawia związek budowy tych elementów z pełnioną funkcją	
			przedstawia mechanizm wentylacji płuc (wdech i wydech		
			dokonuje obserwacji zmian częstości oddechu		

			podczas spoczynku i po wysiłku fizycznym,		
			opisuje przebieg wymiany gazowej w tkankach i w płucach,		
			przedstawia czynniki wpływające na stan i funkcjonowanie układu oddechowego		
			podaje przykłady chorób układu oddechowego oraz zasady ich profilaktyki (grypa, angina, gruźlica, rak płuca).		
			przedstawia istotę procesu wydalania; podaje przykłady substancji, które są wydalane z organizmu człowieka (mocznik, dwutlenek węgla) oraz wymienia narządy biorące udział w ich wydalaniu		
			rozpoznaje elementy układu wydalniczego (na modelu, rysunku, według opisu itd.)	przedstawia ich funkcje	
			podaje przykłady chorób układu moczowego oraz zasady ich profilaktyki (zakażenia dróg	uzasadnia konieczność okresowego wykonywania badań kontrolnych mocz	

			moczowych, kamica nerkowa),		
			rozpoznaje elementy ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego (na modelu, rysunku, według opisu itd.)	podaje ich funkcje	
	opisuje łuk odruchowy	wymienia rodzaje odruchów	Opisuje współczulny i przywspółczulny układ nerwowy	porównuje rolę współczulnego i przywspółczulnego układu nerwowego	
	przedstawia sposoby radzenia sobie ze stresem,	przedstawia negatywny wpływ na zdrowie człowieka niektórych substancji psychoaktywnych	przedstawia negatywny wpływ na zdrowie człowieka substancji psychoaktywnych: alkoholu, narkotyków	przedstawia negatywny wpływ na zdrowie człowieka substancji psychoaktywnych: alkoholu, narkotyków, środków dopingujących, dopalaczy, nikotyny (w tym, w e-papierosach) oraz nadużywania kofeiny i niektórych leków.	
			rozpoznaje elementy budowy oka (na modelu, rysunku, według opisu itd.)	przedstawia ich funkcje w powstawaniu obrazu	dokonuje obserwacji wykazującej obecność tarczy nerwu wzrokowego
	wymienia wady wzroku (krótkowzroczność, dalekowzroczność, astygmatyzm),	przedstawia przyczyny ich powstawania	przedstawia sposób korygowania		
			rozpoznaje elementy	przedstawia ich funkcje	

			budowy ucha (na modelu, rysunku, według opisu itd.)		
			określa wpływ hałasu na zdrowie człowieka,		
			przedstawia rolę zmysłu równowagi, smaku, węchu i dotyku; wskazuje umiejscowienie receptorów właściwych tym zmysłom	przeprowadza doświadczenie sprawdzające gęstość rozmieszczenia receptorów w skórze różnych części ciała	
			wymienia gruczoły dokrewne (przysadka, tarczyca, trzustka, nadnercza, jądra i jajniki); wskazuje ich lokalizację	podaje hormony przez nie wydzielane (hormonu wzrostu, tyroksyny, insuliny, glukagonu, adrenaliny, testosteronu, estrogenów i progesteronu oraz przedstawia ich rolę	wyjaśnia, dlaczego nie należy bez konsultacji z lekarzem przyjmować preparatów i leków hormonalnych
			przedstawia antagonistyczne działanie insuliny i glukagonu		
			rozpoznaje elementy budowy układu rozrodczego męskiego i żeńskiego (na schemacie, według opisu itd.) oraz rozpoznaje elementy budowy układu rozrodczego męskiego i żeńskiego (na schemacie, według opisu itd.)	rozpoznaje elementy budowy układu rozrodczego męskiego i żeńskiego (na schemacie, według opisu itd.) oraz podaje ich funkcje	
			opisuje etapy cyklu		

			miesiączkowego kobiety,		
			określa rolę gamet w procesie zapłodnienia,		
			wymienia etapy rozwoju przedurodzeniowego człowieka (zygota, zarodek, płód) i wyjaśnia wpływ różnych czynników na rozwój zarodka i płodu,		
			przedstawia cechy fizycznego, psychicznego i społecznego dojrzewania człowieka,		
			przedstawia zasady profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową		
			uzasadnia konieczność wykonywania badań kontrolnych jako sposobu wczesnego wykrywania raka piersi, raka szyjki macicy i raka prostaty.		
			opisuje współdziałanie poszczególnych układów narządów w utrzymaniu niektórych parametrów środowiska wewnętrznego na określonym poziomie (temperatury, poziomu		

			glukozy we krwi, ilości wody w organizmie),		
			przedstawia zdrowie jako stan równowagi środowiska wewnętrznego organizmu oraz choroby jako zaburzenia homeostazy		
			analizuje informacje dołączane do leków oraz wyjaśnia, dlaczego nie należy bez wyraźnej potrzeby przyjmować leków ogólnodostępnych i suplementów	uzasadnia, że antybiotyki i inne leki należy stosować zgodnie z zaleceniem lekarza (dawka, godziny przyjmowania leku i długość kuracji).	