

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z biologii w klasie VIII szkoły podstawowej

L.p	Dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący
1.	przedstawia strukturę DNA,	Przedstawia rolę DNA,	opisuje budowę chromosomu (chromatydy, centromer)		
2.	podaje liczbę chromosomów komórek człowieka	Podaje przykłady autosomów i chromosomów płci,	wskazuje znaczenie struktury podwójnej helisy w procesie replikacji DNA	podaje znaczenie procesu replikacji DNA	Buduje model cząsteczki DNA
3.			przedstawia znaczenie biologiczne mitozy i mejozy,	rozdziela komórki haploidalne i diploidalne	
4.	Wymienia przykłady chorób nowotworowych	przedstawia czynniki sprzyjające ich rozwojowi (np.: niewłaściwa dieta, niektóre używki, niewłaściwy tryb życia, promieniowanie UV, zanieczyszczenia środowiska)	przedstawia nowotwory jako skutek niekontrolowanych podziałów komórkowych		
5.				Postępuje się podstawowymi pojęciami genetyki (fenotyp, genotyp, gen, allel, homozygota, heterozygota, dominacja, recesywność	Rozwiązuje krzyżówki genetyczne ,przedstawia dziedziczenie cech jednogenowych
6.			przedstawia dziedziczenie płci u człowieka,		
7.			podaje przykłady chorób sprzężonych z płcią (hemofilia, daltonizm) i przedstawia ich	wyjaśnia dziedziczenie grup krwi człowieka (układ ABO, czynnik Rh),	

			dziedziczenie		
8.	podaje ogólną definicję mutacji	wymienia przyczyny ich występowania	podaje przykłady czynników mutagennych (promieniowanie UV, promieniowanie X, składniki dymu tytoniowego, toksyny grzybów pleśniowych, wirus HPV),		
9.			podaje przykłady chorób genetycznych człowieka warunkowanych mutacjami (mukowiscydoza, fenyloketonuria, zespół Downa).		
10.				wyjaśnia pojęcie ewolucji organizmów,	wyjaśnia na przykładach, na czym polega dobór naturalny i sztuczny oraz podaje różnice między nimi
11.			przedstawia podobieństwa i różnice między człowiekiem a małpami człekokształtnymi jako wynik procesów ewolucyjnych.		
12.	Wymienia ożywione i nieożywione elementy ekosystemu		wskazuje żywe i nieożywione elementy ekosystemu; wykazuje, że są one powiązane różnorodnymi zależnościami		

13.			przedstawia cechy populacji (liczebność, zagęszczenie, rozrodczość, śmiertelność, struktura przestrzenna, wiekowa i płciowa),		
14.			przedstawia oddziaływania antagonistyczne: konkurencję wewnątrzgatunkową i międzygatunkową, pasożytnictwo, drapieżnictwo i roślinożerność		
15.			przedstawia oddziaływania nieantagonistyczne: mutualizm obligatoryjny (symbioza), mutualizm fakultatywny (protokooperacja) i komensalizm		
16.			przedstawia strukturę troficzną ekosystemu;	rozdziela producentów, konsumentów (I-go i dalszych rzędów) i destruentów oraz przedstawia ich rolę w obiegu materii i przepływie energii przez ekosystem	
17.	Opisuje prosty łańcuch pokarmowy	opisuje zależności pokarmowe (łańcuchy pokarmowe i sieci troficzne)	wyjaśnia pojęcie zakresu tolerancji organizmu na wybrane czynniki środowiska	analizuje przedstawione (w postaci schematu) sieci i łańcuchy pokarmowe	

18.			przedstawia porosty jako organizmy wskaźnikowe (skala porostowa),		
19.			przedstawia sukcesję ekologiczną jako proces stopniowego i kierunkowego przekształcania się ekosystemu		
20.			przedstawia istotę różnorodności biologicznej,		
21.			przedstawia wpływ człowieka na różnorodność biologiczną	uzasadnia konieczność ochrony różnorodności biologicznej oraz podaje przykłady sposobów gospodarczego użytkowania ekosystemów, sprzyjających zachowaniu tej różnorodności	
22.			przedstawia formy ochrony przyrody w Polsce.	uzasadnia konieczność ich stosowania dla zachowania gatunków i ekosystemów	