

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen kwalifikacyjnych z języka polskiego w klasie VI

Lp.	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
1.			rozdziela narrację pierwszoosobową i trzecioosobową	rozdziela narrację pierwszoosobową i trzecioosobową oraz wskazuje ich funkcje w utworze;	
2.			omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu, w tym tytułu, podtytułu,	omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu, w tym tytułu, podtytułu, motto, puenty, punktu kulminacyjnego;	
3.			rozpoznaje bajkę jako gatunek literacki	rozpoznaje bajkę jako gatunek literacki i określa jej główne cechy;	
4.			rozpoznaje w tekście literackim: apostrofę, anaforę, pytanie retoryczne, powtórzenie	rozpoznaje w tekście literackim: apostrofę, anaforę, pytanie retoryczne, powtórzenie i określa ich funkcje;	
5.			rozpoznaje odmiany gatunkowe powieści i opowiadania, np. obyczajowe, przygodowe, detektywistyczne.	rozpoznaje odmiany gatunkowe powieści i opowiadania, np. obyczajowe, przygodowe, detektywistyczne fantastyczno naukowe, <i>fantasy</i> ;	
6.			rozpoznaje różne motywy w tekstach;	rozpoznaje różne motywy w obcych tekstach	
7.			określa doświadczenia bohaterów literackich	określa doświadczenia bohaterów literackich i porównuje je z własnymi;	
8.			rozdziela elementy realistyczne i fantastyczne w tekstach, ze szczególnym uwzględnieniem ich w prozie realistycznej, fantastyczno-naukowej,	rozdziela i wyjaśnia elementy realistyczne i fantastyczne w tekstach, ze szczególnym uwzględnieniem ich w prozie realistycznej, fantastyczno-naukowej, utworach <i>fantasy</i> ;	
9.			wyjaśnia moral prawie każdej bajki	wyjaśnia moral każdej bajki	

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen kwalifikacyjnych z języka polskiego w klasie VI

10.			rozpoznaje wartości pozytywne,	rozpoznaje wartości pozytywne i ich przeciwieństwa;	
11.			wykorzystuje w omawianiu sensów tekstów literackich elementy wiedzy o twórcy,	wykorzystuje w omawianiu sensów tekstów literackich elementy wiedzy o twórcy, kulturze, otaczającym go świecie.	
12.	rozumie specyfikę tekstów kultury przynależnych do: literatury,	rozumie specyfikę tekstów kultury przynależnych do: literatury, teatru, filmu,	rozumie specyfikę tekstów kultury przynależnych do: literatury, teatru, filmu, muzyki, sztuki plastycznej	rozumie specyfikę tekstów kultury przynależnych do: literatury, teatru, filmu, muzyki, sztuki plastycznej i sztuk audiowizualnych	
13.			odczytuje teksty, w których współlistnieje słowo, dźwięk i obraz ,	odczytuje teksty, w których współlistnieje słowo, dźwięk i obraz jako integralna całość.	
14.			rozumie konstrukcję strony biernej i czynnej,	rozumie konstrukcję strony biernej i czynnej, przekształca konstrukcję strony biernej i czynnej i odwrotnie, odpowiednio do celu i intencji wypowiedzi;	
15.			określa funkcję wyrazów poza zdaniem	określa funkcję wyrazów poza zdaniem i rozumie ich znaczenie	
16.			rozpoznaje formy przypadków, liczby i rodzaju gramatycznego zaimka,	rozpoznaje formy przypadków, liczby i rodzaju gramatycznego zaimka oraz określa jego funkcję,	
17.			odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych,	samodzielnie odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych,	
18.			rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny	rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków	
19.			rozpoznaje w tekście typy zdań złożonych (podrzędnie i współrzędnie),	rozpoznaje w tekście typy zdań złożonych (podrzędnie i współrzędnie),	

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen kwalifikacyjnych z języka polskiego w klasie VI

				rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej	
20.			rozdziela synonimy, antonimy;	rozdziela synonimy, antonimy; podaje przykłady	
21.			zna zasady spójności tekstu.	zna i stosuje zasady spójności tekstu.	
22.			określa sytuację komunikacyjną	określa sytuację komunikacyjną i rozumie jej wpływ na kształt wypowiedzi;	
23.	rozumie, na czym polega etykieta językowa, ale rzadko stosuje jej zasady.	rozumie, na czym polega etykieta językowa i często stosuje jej zasady.	rozumie, na czym polega etykieta językowa i stosuje jej zasady.	rozumie, na czym polega etykieta językowa i świadomie stosuje jej zasady.	
24.			poprawnie używa znaków interpunkcyjnych dwukropka, średnika.	poprawnie i świadomie używa znaków interpunkcyjnych dwukropka, średnika.	
25.			rozdziela retoryczne środki językowe, w tym peryfrazę, powtórzenie, aluzję;	świadomie rozdziela retoryczne środki językowe, w tym peryfrazę, powtórzenie, aluzję;	
26.			prawie zawsze rozdziela typy argumentów (logiczne i empiryczne).	rozdziela typy argumentów (logiczne i empiryczne).	
27.	tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w następujących formach gatunkowych: opis przeżyć i charakterystyka.	tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w następujących formach gatunkowych: opis przeżyć wewnętrznych, charakterystyka, tekst o charakterze argumentacyjnym;	samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w następujących formach gatunkowych: opis przeżyć wewnętrznych, charakterystyka, tekst o charakterze argumentacyjnym;	samodzielnie i poprawnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w następujących formach gatunkowych: opis przeżyć wewnętrznych, charakterystyka, tekst o charakterze argumentacyjnym;	
28.			wyglasza z pamięci tekst, ze zrozumieniem oraz odpowiednią intonacją, dykcją,	wyglasza z pamięci tekst, ze zrozumieniem oraz odpowiednią intonacją, dykcją,	

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen kwalifikacyjnych z języka polskiego w klasie VI

				właściwym akcentowaniem.	
29.			Korzysta ze słowników, w tym: synonimów i antonimów	Korzysta ze słowników, w tym: synonimów i antonimów oraz terminów literackich	