

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki dla klasy IV

Ocena				
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:	Stopień celujący Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela, • prowadzi zeszyt przedmiotowy, • musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela, • sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych, • prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne, • wie jaki jest kształt, barwy znaków BHP i informacyjnych, • wie jakie są przyczyny powstawania pożarów, • rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych, • zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela, • ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki, • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, • dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących w pracowni • wie, gdzie w szkole znajduje się instrukcja ppoż., ewakuacyjna, • wie, jakie są sposoby gaszenia pożarów, • wie, gdzie znajdują się znaki BHP i informacyjne, • zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych, • zna znaki i odczytuje 	<ul style="list-style-type: none"> • racjonalnie wykorzystuje czas pracy, • sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, • podejmuje próby samooceny, • dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, • stosuje zasady BHP w pracowni, • określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego, • opisuje zasady postępowania podczas pożaru w domu, • zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte, • planuje trasę wycieczki do lasu, • kompletuje ekwipunek 	<ul style="list-style-type: none"> • ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy, • jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, • wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych, • korzysta z literatury i słowników technicznych, • planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, • dobiera materiał do wykonywanego wyrobu, 3 • rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP, • określa przyczyny powstawania pożarów i sposoby ich gaszenia, • zna zasady udzielania pierwszej pomocy w 	<ul style="list-style-type: none"> • motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż • umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, • podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych, • prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej

<ul style="list-style-type: none"> • zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice na obszarach leśnych, • dobiera ekwipunek na wycieczkę pieszą pod kierunkiem nauczyciela, • zna i czyta wybrane oznaczenia na szlakach górskich i kąpieliskach, • dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem, • nazywa elementy roweru i jego wyposażenie, • wie z jakich elementów składa się przekładnia łańcuchowa, • wie z jakich elementów składa się instalacja elektryczna roweru • wie jakie są rodzaje dróg, • wie jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych, • wymienia elementy drogi w mieście i poza miastem, • rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych, • zna podstawowe zasady 	<p>informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczonych na obszarach leśnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumnie korzysta z zasobów przyrody, • planuje trasę spaceru rekreacyjnego, • dobiera właściwy ubiór i obuwie na wycieczkę, • zna i rozumie pojęcia WOPR, GOPR, TOPR, • zna numery alarmowe, • zna zasady poruszania się poszlakach górskich, • czyta i rozumie oznaczenia na szlakach, oblicza długości szlaków, • wie, jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru, • zna rolę przekładni łańcuchowej, • wie, jaka jest rola instalacji elektrycznej roweru, • wie, w jaki sposób zamocowane są lampa i prądnica, • wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z oznaczeniem dróg, • zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem, 	<p>wycieczkowy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentuje właściwe zachowanie na obszarach leśnych, • propaguje postawy ekologiczne, • proponuje trasy rowerowe i formy aktywnego wypoczynku, • czyta mapy turystyczne, określa kierunki przemieszczania się po terenie, wytycz azymut, • określa, które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa, • określa znaczenie przełożenia przekładni, • określa przyczyny nie świecenia żarówek w instalacji elektrycznej roweru, • odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg, • określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu drogowego, • odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze, • określa związek 	<p>drobnych urazach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia, • planuje atrakcje wycieczkowe (np. ognisko) z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, • przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce, • omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami, • zwraca uwagę na niebezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki i przestrzega innych turystów przed niebezpieczeństwem, • określa wskazówki eksploatacyjne dla roweru, • porównuje przekładnie łańcuchowe dwóch rowerów, • charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole, • kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego, • diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru, • odczytuje znaki 	<p>posługując się nią,</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, • jest wzorem do naśladowania w ruchu turystycznym i drogowym, • zdał egzamin na kartę rowerową bez egzaminu poprawkowego, uzyskując maksymalną ilość punktów
---	---	--	--	---

<p>poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia: zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania, • potrafi opisać włączanie się do ruchu, • zna terminy: zatrzymanie, postój, ciągle uczestnictwo w ruchu, • wie co oznacza zasada ruchu prawostronnego, • wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z przepisami • porządkowymi, • wie, w których miejscach nie wolno zawracać, wyprzedzać, • wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z manewrami wykonywanymi przez kierujących, • wie jakie są przyczyny wypadków • wie w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła, • wyróżnia znaki drogowe pionowe związane są z 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów, • wie w jakich miejscach obowiązują zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania, • wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze, • zna są ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów, • zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych, • wie na czym polega właściwe zachowanie rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo i prawo, zawracania, • wie, na czym polega wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, • wie, jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu, • zna zasady 	<p>między przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem,</p> <ul style="list-style-type: none"> • odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączaniem się do ruchu, • opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania, • odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze, • opisuje zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar, • odczytuje znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze, • rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem, • odczytuje znaki drogowe pionowe związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu, • przyporządkowuje kształt i barwy do treści znaku drogowego, 	<p>drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenia sytuacje drogowe, w których należy zachować ostrożność, szczególną ostrożność, ograniczone zaufanie, • opisuje różnicę pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu, • opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych, • opisuje zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo i prawo, zawracania, • opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach, • opisuje zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły, • ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu, • przyporządkowuje treść znaku drogowego do danej sytuacji na drodze, 	
---	---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> wypadkami na drodze, zna hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym, wie, kto jest uprawniony do kierowania ruchem, zna definicję pojazdu uprzywilejowanego, zna rodzaje, wybranych znaków drogowych, rozumie znaczenie ochrony środowiska, potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, rozumie znaczenie segregacji śmieci. 	<ul style="list-style-type: none"> pierwszeństwa przejazdu, dostosowuje elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy, zna podstawowe zasady korzystania z dróg, zna zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar, zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach, wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu, wie, jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych, zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy, wie jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu, potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym, 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi ocenić sytuację na drodze - planuje sposoby postępowania, potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania. 	<ul style="list-style-type: none"> krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne, potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska. 	
--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none">• rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody.			
--	---	--	--	--

Opracowała :
Anna Bukowiec