

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki dla klasy V

Ocena				
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:	Stopień celujący Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela, • prowadzi zeszyt przedmiotowy, • musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela, • sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych, • prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne, • zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, • rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych, • wymienia nazwy przyborów krawieckich, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela, • ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki, • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, • dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących w pracowni • wie, w jaki sposób otrzymuje się włókna naturalne, • potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków, • omawia konieczność zróżnicowania stroju w zależności od okazji, • wie, w jaki sposób produkuje się papier, 	<ul style="list-style-type: none"> • racjonalnie wykorzystuje czas pracy, • sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, • podejmuje próby samooceny, • dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, • stosuje zasady BHP w pracowni, • zna proces otrzymywania włókna lnianego, • wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę, • potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych, • zna sposoby numeracji odzieży, • rozróżnia ścięgi krawieckie, 	<ul style="list-style-type: none"> • ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy, • jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, • wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych, • korzysta z literatury i słowników technicznych, • planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, • dobiera materiał do wykonywanego wyrobu, • zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, • wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież, 	<ul style="list-style-type: none"> • motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż • umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, • podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, • samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu

<ul style="list-style-type: none"> • zna historię produkcji papieru, • potrafi wymienić surowce do produkcji papieru, • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru, • potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka, • rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna, • rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, • wie, z czego produkowane są tworzywa sztuczne, • wie, w jaki sposób otrzymywane są tworzywa sztuczne, • podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, • poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetale, metale żelazne, metale nieżelazne, • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, • rozumie znaczenie ochrony środowiska, • potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury, • potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna, • rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, • potrafi wymienić kilka gatunków drzew liściastych i iglastych, • rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna i potrafi określić ich przeznaczenie, • wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, • potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, • omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale, • określa rodzaje metali, • wymienia zastosowanie różnych metali, • potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić podstawowe gatunki papieru, • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru, • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna, • umie nazywać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • prawidłowo dobiera podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna, • docenia znaczenie tworzyw sztucznych, • potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych, • rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, • zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi dokonać pomiarów własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży, • potrafi sam prawidłowo dbać o czystość i wygląd odzieży, • przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich, • określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich, • potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru, a zmianami środowiska, • potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru, • zna zawody związane z lasem i obróbką drewna, • zna budowę pnia drewna, • potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna, • prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych, • potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, • potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a 	<p>zakresu swojej wiedzy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe nazwy włókien sztucznych, • potrafi wyjaśnić zalety odzyskiwania wyrobów włókienniczych, • projektuje ubrania wykazując się pomysłowością, • potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych, • potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych, • potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych metali i stopów, • potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami, • potrafi wskazać błędy w wymiarowaniu i je omówić • wykonuje szkic
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie segregacji śmieci, • wyjaśnia do czego stosuje się rysunek techniczny, • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, • wyjaśnia do czego stosuje się pisma technicznego, • posługuje się terminem: normalizacja, • rozróżnia linie rysunkowe i pomiarowe. 	<p>śmieci w swoim gospodarstwie domowym, rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie norm w technice, • zna elementy rysunku technicznego, • zna zasady wykreślenia rysunku technicznego, • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi, • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry, • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4, • wyznacza osie symetrii narysowanych figur 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali, • potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, • zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, • rozumie konieczność wymiarowania rysunku technicznego i zna zasady wymiarowania, • zna rodzaje pisma technicznego, • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne. 	<p>zanieczyszczeniem środowiska,</p> <ul style="list-style-type: none"> • krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne, • omawia i formułuje wnioski na temat właściwości metali, • potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska, • potrafi starannie pisać pismem technicznym prostym, • starannie wykreśla proste rysunki • potrafi zwymiarować prostą figurę, • omawia kolejne etapy szkicowania. 	<p>techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań.</p>
---	---	--	--	---

Opracowała :
Anna Bukowiec