

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z biologii w klasie VII szkoły podstawowej

L.p.	dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący
1.	Definiuje szerokość geograficzną	Definiuje długość geograficzną	poprawnie stosuje pojęcia szerokości i długości geograficznej	odczytuje położenie matematyczno-geograficzne punktów na globusie i na mapie;	wyznacza w terenie współrzędne dowolnych punktów*;
2.			wyjaśnia wpływ rozciągłości południkowej i równoleżnikowej na zróżnicowanie krajobrazowe oraz warunki życia i gospodarowania człowieka		
3.			określa położenie fizycznogeograficzne i polityczne Polski,	wskazuje na mapie przebieg granic Polski (w tym wód wewnętrznych);	
4.			odczytuje położenie matematyczno-geograficzne wybranych punktów i obszarów na mapie Polski i Europy		
5.			opisuje konsekwencje rozciągłości południkowej i równoleżnikowej (Polski i kontynentu		
6.	podaje nazwy województw	podaje nazwy stolic województw	wskazuje na mapie województwa	wskazuje na mapie ich stolice	
7.			Opisuje ruchy górotwórcze i zlodowacenia w Europie	wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych i zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem	

				powierzchni Polski;	
8.			charakteryzuje elementy klimatu Polski (rozkład temperatur powietrza i opadów atmosferycznych, przeważające kierunki wiatru) oraz długość okresu wegetacyjnego	prezentuje główne czynniki kształtujące klimat Polski na tle klimatów Europy;	
9.			wyjaśnia wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę		
10.	opisuje cechy i walory przyrodnicze Wisły	opisuje cechy i walory przyrodnicze Odry	charakteryzuje systemy rzeczne obu tych rzek	porównuje je z wybranymi systemami rzecznyymi w Europie	
11.	Wymienia trzy rodzaje gleb występujących w Polsce	Opisuje gleby występujące w Polsce	wyróżnia najważniejsze cechy gleby brunatnej, bielcowej, czarnoziem, mady i rędziny,	wskazuje ich rozmieszczenie na mapie Polski	ocenia ich przydatność rolniczą;
12.			rozdziela główne rodzaje lasów w Polsce (na podstawie ilustracji lub w terenie)	wyjaśnia zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości Polski	
13.	wymienia formy ochrony przyrody w Polsce	podaje przykłady pomników przyrody w Polsce	podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody występujących na obszarze własnego regionu;	wskazuje na mapie parki narodowe	dokonuje refleksji nad pięknem oraz potrzebą zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego
14.			wymienia główne rodzaje surowców mineralnych Polski oraz opisuje ich rozmieszczenie i znaczenie gospodarcze.		
15.			Definiuje pojęcie gęstości zaludnienia	wyjaśnia na podstawie interpretacji map	odczytuje z tabel i diagramów (w tym piramidy płci i wieku)

				tematycznych zróżnicowanie gęstości zaludnienia na obszarze Polski;	dane dotyczące: liczby urodzeń, zgonów, przyrostu naturalnego, struktury płci, średniej długości życia, wielkości i kierunków migracji z Polski i do Polski; dokonuje ich analizy, porównań i formułuje wnioski na ich podstawie;
16.			charakteryzuje zmiany liczby ludności Polski i Europy w XX i XXI wieku na podstawie danych statystycznych i map;		
17.			charakteryzuje struktury wieku i płci, przyrost naturalny i rzeczywisty ludności Polski		
18.			podaje główne przyczyny i skutki migracji wewnętrznych i zagranicznych w Polsce	określa problemy migracyjne Polski na tle Europy;	porównuje strukturę wieku, narodowościową, wyznaniową i wykształcenia ludności Polski z analogicznymi strukturami ludności w wybranych państwach europejskich
19.			przedstawia podział gospodarki na sektory, wykazuje ich znaczenie w rozwoju społeczno- gospodarczym państwa	wykazuje ich znaczenie w rozwoju społeczno- gospodarczym państwa oraz określa różnice w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce i w wybranych państwach europejskich	porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich oraz podaje przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce;
20.	Wymienia największe miasta w Polsce	Wymienia przyczyny rozwoju największych miast w Polsce	Opisuje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce	analizuje poziom urbanizacji, rozmieszczenie oraz	

				wielkość miast w Polsce na tle miast Europy	
21.	Wymienia warunki przyrodnicze Polski	Wymienia warunki pozaprzyrodnicze Polski	opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce;		
22.	wymienia główne zwierzęta hodowlane w Polsce	wymienia główne uprawy w Polsce	oraz przedstawia ich znaczenie gospodarcze	porównuje cechy rolnictwa w Polsce z rolnictwem innych krajów europejskich;	
23.	Wymienia główne działy przemysłu	Opisuje główne działy przemysłu	rozdziela główne działy przemysłu	wyjaśnia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski	
24.			omawia zróżnicowanie usług w Polsce i ich rolę w rozwoju gospodarki	wyróżnia rodzaje transportu i łączności oraz określa ich znaczenie w rozwoju gospodarczym Polski;	ocenia możliwości rozwoju gospodarki morskiej w Polsce;
25.	Wymienia walory turystyczne Polski	charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski	wymienia nazwy obiektów położonych na obszarze Polski, które znajdują się na Liście Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości;	dokonyuje refleksji nad wartością obiektów dziedzictwa kulturowego Polski i osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego oraz podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej.	
26.			określa wpływ wylesiania dorzecza, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych,	analizuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające lub	

			zabudowy terasy zalewowej i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi na przykładzie Dolnego Śląska i Małopolski;	ograniczające produkcję energii ze źródeł nieodnawialnych i odnawialnych oraz określa wpływ nowych technologii na rozwój energetyki na przykładzie województwa pomorskiego i łódzkiego;	
27.			Opisuje rozwój dużych miast	identyfikuje związki między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu danego terenu, stylu zabudowy, strukturze ludności w strefach podmiejskich na przykładzie obszaru metropolitalnego Warszawy i Poznania	
28.			Opisuje znaczenie migracji i strukturę wieku	wyjaśnia wpływ migracji zagranicznych ze wsi do miast na strukturę wieku i wyludnianie się obszarów wiejskich na przykładzie województwa zachodniopomorskiego i podlaskiego;	
29.			Opisuje przemiany polityczne w Polsce po 1989 r.	wykazuje wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1989 r. na zmiany	

				struktury zatrudnienia w konurbacji górnośląskiej i aglomeracji łódzkiej;	
30.			ocenia znaczenie transportu wodnego wymienia nazwy głównych szlaków transportu śródlądowego i wskazuje je na mapie Polski wskazuje na mapie porty lotnicze wymienia rodzaje łączności ocenia znaczenie łączności dla jakości życia mieszkańców i rozwoju gospodarczego Polski	identyfikuje związki między przebiegiem autostrad a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych, centrów logistycznych i handlowych w obszarze metropolitalnym Wrocławia oraz między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta;	
31.			określa wpływ walorów przyrodniczych Pobrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach		
32.			wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski;	wyszukuje źródła informacji o regionie i posługuje się nimi;	
33.			charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych		
34.			prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności regionu;		

35.			Opisuje najważniejsze cechy gospodarki regionu	wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych	
36.			przedstawia w formie prezentacji multimedialnej lub plakatu przyrodnicze i kulturowe walory turystyczne regionu;	wyказuje zależności między elementami środowiska geograficznego na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu	na podstawie dostępnych źródeł informacji, w tym własnych obserwacji terenowych, projektuje trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie*;
37.			Wymienia formy współpracy zagranicznej	prezentuje formy współpracy zagranicznej między własnym regionem a regionem partnerskim lub w ramach euroregionu	
38.			przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej lub plakatu) atrakcyjność „małej ojczyzny” jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej;	wyszukuje i przedstawia źródła informacji o „małej ojczyźnie”	rozpoznaje w terenie główne obiekty decydujące o atrakcyjności „małej ojczyzny”
39.				identyfikuje się z „małą ojczyzną” i czuje się odpowiedzialny za jej piękno i rozwój.	projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych, działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego