

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii w klasie VIII szkoły podstawowej

L.p.	dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący
1.	Nazywa kontrasty geograficzne Azji	Wymienia kontrasty geograficzne Azji	Opisuje kontrasty geograficzne Azji	wykazuje na podstawie map tematycznych, że kontynent Azji jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów;	
2.			Opisuje przebieg granic płyt litosfery	identyfikuje związki między przebiegiem granic płyt litosfery a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami	formułuje twierdzenia o zaobserwowanych prawidłowościach w ich rozmieszczeniu;
3.	Definiuje pojęcie trzęsienie ziemi	Definiuje pojęcie tsunami	Wymienia przyczyny trzęsień ziemi i tsunami	opisuje sposoby zapobiegania tragicznym skutkom trzęsień ziemi i tsunami;	
4.			Opisuje cechy klimatu monsunowego	wyjaśnia związek między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej;	ocenia znaczenie czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii w niesprzyjających warunkach przyrodniczych
5.			przedstawia kierunki rozwoju gospodarczego Chin oraz na podstawie analizy danych statystycznych ocenia ich znaczenie w gospodarce światowej;	korzystając z map tematycznych wyjaśnia zróżnicowanie gęstości zaludnienia na obszarze Chin	
6.			przedstawia kontrasty społeczne i gospodarcze w	wyjaśnia kontrasty społeczne i gospodarcze	

			Indiach	w Indiach	
7.			charakteryzuje region Bliskiego Wschodu pod względem zasobów ropy naftowej, poziomu rozwoju gospodarczego i cech kulturowych;	wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie, identyfikuje ich główne przyczyny i skutki.	
8.			opisuje cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej	wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej	wykazuje związek między cyrkulacją powietrza a rozmieszczeniem opadów
9.	Wymienia strefy klimatyczne w Afryce	Wymienia charakterystyczne rośliny występujące w Afryce	wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno glebowej w Afryce	na podstawie map tematycznych wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno glebowej w Afryce	
10.			wyjaśnia rozwój procesu pustynnienia w strefie Sahelu;	identyfikuje przyczyny rozwoju procesu pustynnienia w strefie Sahelu;	określa związki między warunkami przyrodniczymi i możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu;
11.			Opisuje rozwój turystyki w Kenii	Określa warunki przyrodnicze Kenii	określa związki między walorami przyrodniczymi i kulturowymi Kenii a rozwojem turystyki;
12.			przedstawia cechy rolnictwa żarowo-odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej	ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo-odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej	identyfikuje na podstawie tekstów źródłowych przyczyny i skutki niedożywienia i głodu w Etiopii;
13.			Opisuje tradycyjne i nowoczesne działy gospodarki Afryki	określa rolę tradycyjnych i nowoczesnych działów gospodarki w rozwoju wybranych krajów Afryki	

14.			Opisuje ukształtowanie powierzchni Ameryki Północnej i Południowej	na podstawie map tematycznych przedstawia prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Południowej;	wykazuje zależności między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi, a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie;
15.			identyfikuje przyczyny i skutki występowania cyklonów tropikalnych i powodzi w Ameryce Północnej		
16.			przedstawia sytuację rdzennej ludności Ameryki oraz wyjaśnia przyczyny zanikania kultur pierwotnych;	wyjaśnia przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach Ameryki Łacińskiej oraz określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej;	identyfikuje konflikt interesów między gospodarczym wykorzystaniem Amazonii a ekologicznymi skutkami jej wylesiania
17.			określa przyczyny rozwoju technopolii na przykładzie Doliny Krzemowej oraz wyjaśnia ich znaczenie w powstaniu gospodarki opartej na wiedzy;	korzystając z danych statystycznych określa rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej	
18.			charakteryzuje główne cechy środowiska przyrodniczego Australii;	przedstawia prawidłowości w rozmieszczeniu ludności i główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych	
19.			charakteryzuje położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy	wyjaśnia konieczność zachowania jej statusu określonego Traktatem Antarktycznym;	

20.			Przedstawia rodzaje badań prowadzonych aktualnie na Antarktydzie i wymienia nazwiska polskich badaczy Antarktydy;		
21.			opisuje warunki życia w naukowej stacji badawczej na Antarktydzie		