**Raport z ewaluacji wewnętrznej**

**Gminne przedszkole w Stanisławicach**

**Rok szkolny 2020/21**

**Podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne pozwalają eliminować zagrożenia, w tym zagrożenia w cyberprzestrzeni oraz wzmacniają właściwe zachowania**

**Cel ewaluacji**

* Pozyskanie informacji dotyczących znajomości przestrzegania norm społecznych

oraz zasad bezpieczeństwa wśród dzieci w tym zagrożenia w cyberprzestrzeni.

* Pozyskanie niezbędnych informacji o organizacji bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu

**Przedmiot ewaluacji**

Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, eliminacja zagrożeń w tym zagrożeń w cyberprzestrzeni

**Kryteria ewaluacji**

1. Dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie.
2. W przedszkolu diagnozuje się zachowania dzieci.
3. Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz

wzmacnianie właściwych zachowań.

1. W przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i

działania podejmowane w grupie.

**Pytania kluczowe**

1. Czy dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu?
2. Czy dzieci wiedzą jakie zachowania się od nich oczekuje?
3. Czy w przedszkolu diagnozuje się zachowania dzieci?
4. Jakie są źródła zapoznania dzieci z normami społecznymi?
5. Jakie jest źródło zapoznania dzieci z zagrożeniami, w tym zagrożeniami w cyberprzestrzeni?
6. Czy w przedszkolu podejmowane są działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu eliminowanie zagrożeń, w tym zagrożeń w cyberprzestrzeni?
7. Czy w przedszkolu podejmowane są działania wzmacniające właściwe zachowania?
8. Czy podejmowane przez przedszkole działania wychowawcze i profilaktyczne przynoszą pożądany efekt?
9. Czy nauczyciele zapewniają bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu?
10. W jaki sposób przedstawia się dzieciom treści związane z bezpieczeństwem?

**Metody badań i próba badawcza**

1. Ankieta do rodziców – 28 osób ankietowanych
2. Ankieta do nauczycieli – nauczyciele przedszkola (5 osób ankietowanych)
3. Analiza dokumentacji – dzienniki przedszkolne, roczny plan pracy, statut przedszkola, plany miesięczne.

**Wnioski**

1. W przedszkolu przestrzegane są zasady bezpieczeństwa. Dzieci systematycznie zapoznawane są z normami i zasadami postępowania.
2. Nauczyciele, pracownicy przedszkola stale przypominają i wdrażają do właściwych zachowań. Dokładają wszelkich starań, aby w otoczeniu dziecka nie było żadnych zagrożeń, w tym z cyberprzestrzeni.
3. Placówka posiada szereg dokumentów określających zasady bezpieczeństwa i normy zachowań w przedszkolu.
4. W każdej grupie wiekowej opracowany jest kodeks postępowania.
5. 96,4% Rodziców uważa, że ich dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie. 1 Uważa, że nie.
6. Zarówno pracownicy, rodzice jak i dzieci znają zasady bezpieczeństwa obowiązujące w przedszkolu.
7. Dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie i wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.
8. W przedszkolu respektowane są normy społeczne wśród dzieci.
9. W placówce są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące społeczność przedszkola.
10. Organizowane są spotkania ze specjalistami zajmującymi się bezpieczeństwem, w tym w cyberprzestrzeni.
11. Podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zachowań negatywnych i wzmacnianie zachowań pozytywnych.
12. Rodzice są informowani są o niewłaściwym zachowaniu dziecka w celu ujednolicenia systemu nagradzania i stosowania pozytywnych wzmocnień.

**Rekomendacje**

Ciągła czujność nad bezpieczeństwem dzieci, utrzymywanie wysokiej jakości pracy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieci, w tym w cyberprzestrzeni.