

Rodzaj zajęć: Zajęcia logopedyczne z uczniami ze SPE w klasie 2.

Temat zajęć: Głoska „CZ” w zdaniach.

Cel główny: Utrwalenie prawidłowej wymowy głoski „cz” w zdaniach.

Cele szczegółowe:

- Usprawnienie kinestezji artykulacyjnej
- Wzbogacenie słownika czynnego
- Rozwijanie umiejętności budowania i rozwijania zdań
- Prawidłowe wstawianie głoski „cz” w zestawieniach wyrazowych i zdaniach
- Ćwiczenia percepcji wzrokowej

Pomoce dydaktyczne: lustro, komputer i tablica interaktywna, kolorowe pomponiki o średnicy 1 cm, kostka do gry, pionki, kredki

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenia artykulacyjne.

Nauczyciel przygotowuje karteczki z ćwiczeniami z Załącznika nr 1. Każda karteczka zostaje następnie ukryta w pojemniczku po jajku-niespodziance. Dzieci kolejno losują jajko i odczytują ukryte w nim ćwiczenie, po czym wykonują je przed lustrem.



2. Ćwiczenia oddechowe

Każde dziecko dostaje kolorowy pomponik i za pomocą oddechu przesuwają go zgodnie z poleceniami:

- Dodmuchać pomponik do określonego miejsca (nie bliżej i nie dalej)
- Przeprowadzić go trasą wyznaczoną sznurkiem
- Rozegranie w parach mini rozgrywek – wdmuchnięcie pomponika do „bramki” kolegi (z klocków)



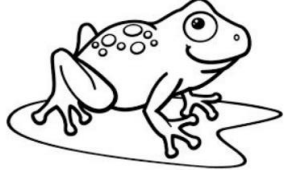

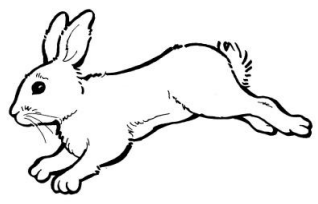
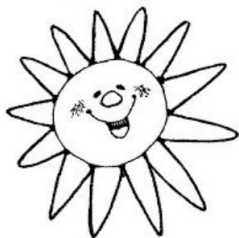
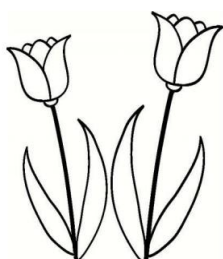
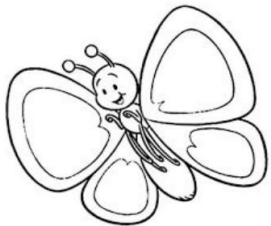
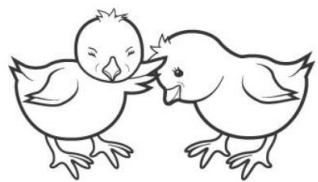
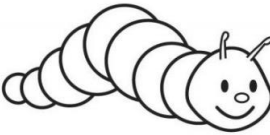

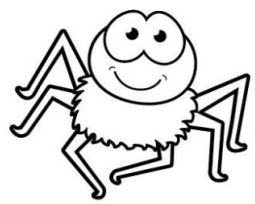
3. Przypomnienie cech artykulacyjnych głoski „CZ”.

Przy wymawianiu głoski „cz” usta powinny być zaokrąglone, zęby zbliżone a język uniesiony w kierunku wałka dziąsłowego. Każde dziecko wymienia 3 słowa z głoską [cz].

4. Ćwiczenia z głoską „cz” w zdaniach (uzupełnianie zdań, czytanie ze zrozumieniem) na platformie mTalent. <https://platforma.mtalent.pl/home> (powtarzanie, nagrywanie i odsłuchiwanie wypowiedzi, samoocena).

5. Gra logopedyczna „Drabina z głoską [cz]” (załącznik nr 2).  
Każdy uczeń dostaje kopię gry „Drabina z głoską [cz]” oraz pionek. Poruszamy się po drabinie wg instrukcji. Gdy pionek zatrzyma się na polu ze słowem, dziecko czyta dane słowo i następnie układa zdanie z jego użyciem. W kolejnej rundzie układamy pytania z podanymi wyrazami.
6. Logopedyczne Dobble z głoską [cz] online.  
Gra polega na odnalezieniu 2 takich samych obrazków na sąsiadujących ze sobą kartach. Należy kliknąć w obrazek i wypowiedzieć poprawnie jego nazwę.  
<https://view.genial.ly/60a036a57b4f580d3a513ded/interactive-content-logopedyczne-dobble-z-gloska-cz>
7. Zakończenie zajęć, rozdanie naklejek motywacyjnych.

## ZAŁĄCZNIK 1

<p>Unieś czubek języka na watek dziąsłowy, policz do 5 i opuść.</p> 	<p>Unieś boki języka do górnych zębów.</p> 	<p>Skacz czubkiem języka z ząbka na ząbek - u góry.</p> 
<p>Narysuj na podniebieniu czubkiem języka kropeczki.</p> 	<p>Zrób czubkiem języka 10 dużych skoków: z dolnych zębów na górne.</p> 	<p>Narysuj czubkiem języka na podniebieniu kółko i promyki.</p> 
<p>Pokaż jak wachasz tulipany: wdech nosem, wydech ustami.</p> 	<p>Zaśpiewaj: la, lo, le, lu, ly na ulubioną melodię.</p> 	<p>Prześlij całuski: raz głośne, raz ciche swojej rodzinie.</p> 
<p>Czubek języka na watek dziąsłowy - otwieraj i zamykaj zęby nie odklejając języka.</p> 	<p>Przeciskaj język pomiędzy zbliżonymi do siebie zębami.</p> 	<p>Kłaskaj językiem.</p> 

*domologa.pl*

**ZAŁĄCZNIK 2**

**Zasady gry:**

- - 1 do góry
- - 2 do góry
- - 3 do góry
- - stoisz
- - 1 na dół
- - 2 na dół

