

Rodzaj zajęć: Zajęcia logopedyczne z uczniami ze SPE w klasie 2.

Temat zajęć: Głoska „R” w połączeniach [tr] i [dr] w wyrazach.

Cel główny: Wywołanie prawidłowej wymowy głoski „r” w wyrazach zawierających połączenie [tr] i [dr]

Cele szczegółowe:

- Usprawnienie narządów artykulacyjnych
- Wydłużenie fazy wydechowej
- Poprawna artykulacja głoski „r”
- Ćwiczenia percepcji wzrokowej
- Ćwiczenia pamięci słuchowej

Pomoc dydaktyczne: lustro, komputer i tablica interaktywna, plastikowe kubeczki, słomki, płyn do mycia naczyń, kostka do gry, pionki, kredki.

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenia artykulacyjne.

Dzieci odkrywają kolejne karty na tablicy interaktywnej i wykonują przed lustrem wylosowane ćwiczenia.

<https://wordwall.net/pl/resource/53229411/logopedia/%c4%87wiczenia-artykulacyjne>

2. Ćwiczenia oddechowe.

Każde dziecko dostaje kubeczek z wodą i kroplą płynu do naczyń. Za pomocą słomki dmucha w wodę, aby utworzyć jak największy „wulkan” .



3.

4. Przypomnienie cech artykulacyjnych głoski „R”.

Przy wymawianiu głoski „r” usta powinny być lekko otwarte, a czubek języka drgać na wałku dźwiękowym. Boki języka dotykają zębów u góry.





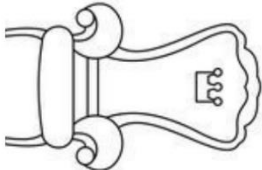
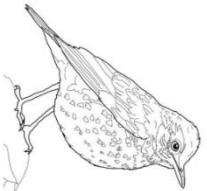





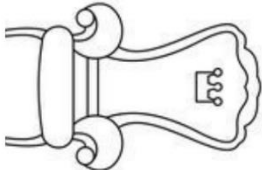
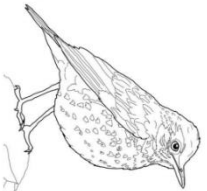


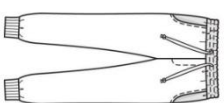


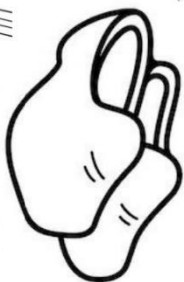

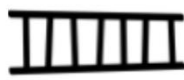

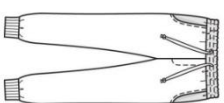


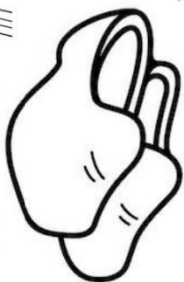

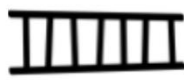

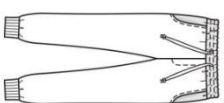


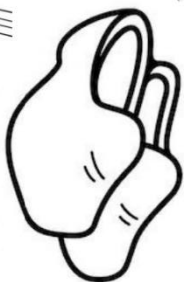

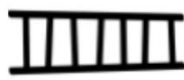

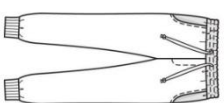


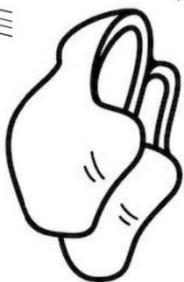

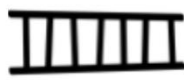

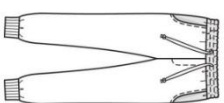


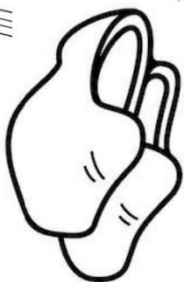

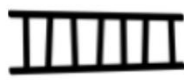

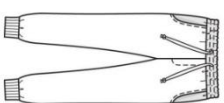


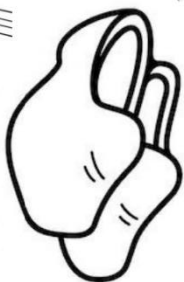

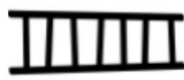

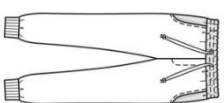


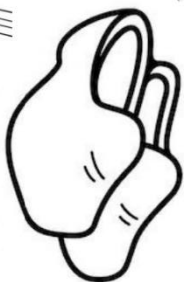

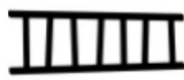

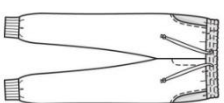


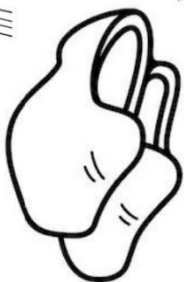

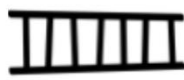

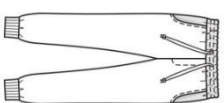


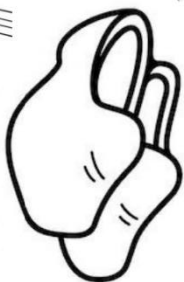

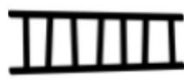

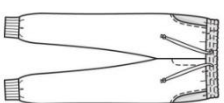


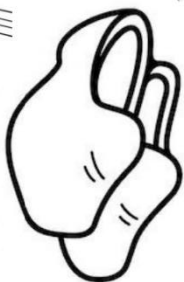

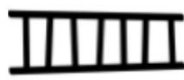

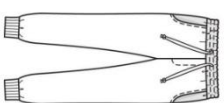


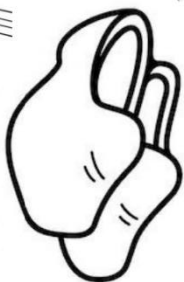

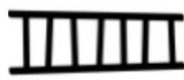

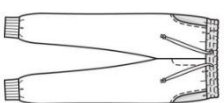


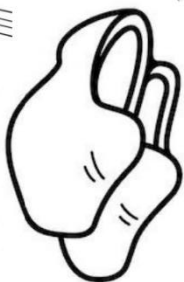

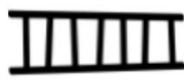

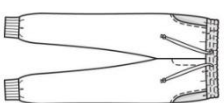


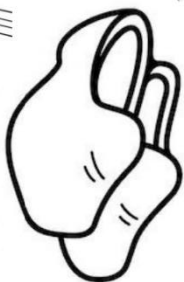

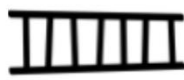

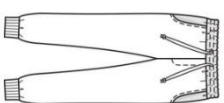


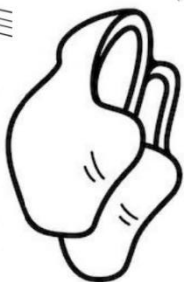

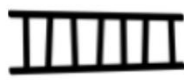

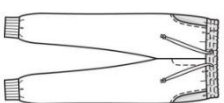


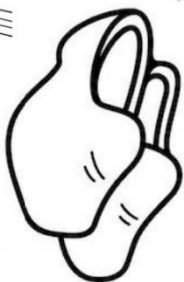

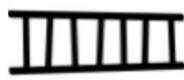
5. Ćwiczenia z wibratorem logopedycznym „Rerek”.

6. Gra memory na tablicy interaktywnej. Dzieci kolejno odkrywają po 2 karty, aby znaleźć pary. Przy każdym odsłonięciu obrazka, głośno wymawiają nazwę przedmiotu na obrazku. <https://wordwall.net/pl/resource/3921651/logopedia/memory-dr-tr>.

7. Gra planszowa z głoską „r” (załącznik nr 1) – każdy uczeń dostaje kopię planszy do gry oraz pionek. Gracze kolejno rzucają kostką i każdy na swojej planszy przesuwa pionek o określoną liczbę pól. Słowo, na którym się zatrzyma należy przeczytać, a następnie odnaleźć ilustrację i pokolorować.
8. Ćwiczenia pamięci słuchowej. Zabawa w „Poszedł Marek na jarmarek...”. Dziecko wypowiada zdanie „Poszedł Marek na jarmarek i kupił ...” i wymienia dowolną rzecz, np. buty. Następnie kolejna osoba powtarza zdanie „Poszedł Marek na jarmarek i kupił buty i ...” i dodaje swój przedmiot. Kolejne osoby powtarzają coraz dłuższą listę zakupów Marka.
9. Zakończenie zajęć, rozdanie naklejek motywacyjnych.

ZAŁĄCZNIK 1

Rzuc kostką, przeczytaj słowo, pokoloruj obrazek. Policz, ile jest pokolorowanych obrazków - wygrywa ten, kto ma ich więcej!

TRON	DRABINA	FUTRO	BIEDRONKA	TROP	DRUTY	OPATRUNEK	KWADRAT	TRUSKAWKA	DROBNE
WYDRA								PIETRUSZKA	
CYTRYNA								HYDRANT	
DREWNIAKI								TRATWA	
TRAWA								DRES	
STARTIETA								POTRAWA	
TRABKA								WIADRO	
KOŁDRA								TRAMPKI	
STRUŚ								DROGA	
DREWNO								WIATRAK	
TRAPEZ								CYDR	
PODRĘCZNIK									
ŁOTR									
DRUGI									
TRUCIZNA									
ADRES									
WIATR									
DROZD									
TRABANT	