

Rodzaj zajęć: Otwarte zajęcia logopedyczne z uczniami ze SPE w klasie 1.

Temat zajęć: Głoska „SZ” w nagłosie – potrafię szumieć.

Cel główny: Wywołanie prawidłowej wymowy głoski „sz” w nagłosie sylab i wyrazów.

Cele szczegółowe:

- Usprawnienie narządów artykulacyjnych
- Doskonalenie prawidłowego sposobu oddychania.
- Wzbogacenie słownika biernego i czynnego.
- Ćwiczenia percepcji wzrokowej i słuchowej oraz motoryki małej i dużej

Pomoce dydaktyczne: lustro, komputer i tablica interaktywna, rolki papierowe, kółeczka papierowe, naklejki do ozdabiania, wykałaczki, kostka do gry, kredki, gra „Psotne słówka”, skakanka, duże kartki z napisanymi głoskami „S” i „SZ”

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenia artykulacyjne.
Dzieci kręcą kołem na tablicy interaktywnej i wykonują przed lustrem wylosowane ćwiczenia.
<https://wordwall.net/pl/resource/6808218/logopedia-%C4%87w-z-misiem-2>
2. Ćwiczenia oddechowe
Dzieci wykonują „dmuchadełko” z rolki papieru, kółeczka i wykałaczki, ozdabiają je naklejkami wg własnego pomysłu.
(<https://domologo.pl/logopedia/cwiczenia/cwiczenia-oddechowe/dmuchadelko-platek-sniegu/>). Następnie wprawiają je oddechem w ruch.
3. Przypomnienie cech artykulacyjnych głoski „SZ”.
Przy wymawianiu głoski „sz” usta powinny być zaokrąglone, zęby zbliżone a język uniesiony w kierunku wałka dziąsłowego. Dzieci podają skojarzenia: *co szumi?* (drzewo, strumień, morze, wiatr, itp.) i demonstrują ten szum.
4. Każde dziecko dostaje kartę pracy „Sylabowe wyścigi” z głoską „SZ” w nagłosie (załącznik 1). Po kolei rzucają kostką i kolorują kratkę, którą wskaże liczba wyrzuconych oczek, powtarzając za każdym razem sylabę, która jest przypisana do danej kratki.
5. Ćwiczenia z głoską „sz” w nagłosie wyrazów na platformie mTalent.
<https://platforma.mtalent.pl/home> (powtarzanie, nagrywanie i odsłuchiwanie wypowiedzi, samoocena).
6. Gra logopedyczna „Psotne słówka”.
Nauczyciel rozkłada planszę z obrazkami, a następnie pokazuje pojedyncze kartoniki z obrazkami i prezentuje poprawną artykulację. Kto pierwszy odszuka ten sam obrazek na planszy i poprawnie powtórzy jego nazwę – otrzymuje punkt.
7. Ćwiczenie słuchu fonemowego
Nauczyciel układa na podłodze skakankę lub sznurek, dzieląc przestrzeń na 2 części.

Po każdej stronie kładziemy planszę z napisaną jedną głoską: „S” i „SZ”. Dzieci ustawiają się wzdłuż skakanki i przeskakują na odpowiednią stronę w zależności od głoski, którą usłyszą w przeczytanym przez nauczyciela wyrazie.







Lista wyrazów:

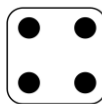
sok, szafa, sanki, szelki, szybki, stoik, słońce, szyny, sylaba, suchy, szachy, sałata, szynka, ser, szalik, szeroki, sasanka, szop, serce, super, szopka, sala, szkoła.

8. Zakończenie zajęć, rozdanie naklejek motywacyjnych.

ZAŁĄCZNIK 1

Pokoloruj i naklej koronę nad sylabą, która wygrała!
(sz..., szalik, szop, szelki, szuflada, szynka)

SZ	SZA	SZO	SZE	SZU	SZY
					
					
					
					
					
					



domologo.pl