

Scenariusz zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne z uczniami z kl. 6 i kl.8

Asertywność – co to znaczy być asertywnym?

Cele:

- zapoznanie uczniów z terminem „asertywność”;
- rozróżnianie zachowań asertywnych od uległych i agresywnych;
- poszerzanie wiedzy dotyczącej prawidłowych postaw w kontaktach społecznych;

Metody:

- metody podające – pogadanka;
- metoda burzy mózgów;
- metoda praktyczna – ćwiczenia;

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca w parach;

Środki dydaktyczne:

- karton z napisem „ASERTYWNOŚĆ” umieszczonym na środku;
- kartki z napisami: zachowanie asertywne, zachowanie uległe, zachowanie agresywne;
- koperty z przykładami różnych sytuacji i zachowań;
- program multimedialny „Będzie dobrze” na platformie www.dzwonek.pl, zakładka Lekcje uczniowskie;
- platforma Word Wall;
- tablica interaktywna;
- laptop

Przebieg:

1. Zapoznanie uczniów z tematem zajęć.
2. Próba określenia co oznacza pojęcie „Asertywność”.
Nauczyciel zaprasza uczniów, aby napisali jak najwięcej różnych skojarzeń ze słowem „asertywność” na kartonie, wokół w/w pojęcia, które jest umieszczone na środku kartonu. Praca na zasadzie „burzy mózgów”.
3. Wspólne ustalenie, co znaczy: zachowanie asertywne – zapisanie wypracowanej wspólnie definicji.
4. Ćwiczenia z wykorzystaniem programu multimedialnego „Będzie dobrze” na platformie www.dzwonek.pl, zakładka Lekcje uczniowskie, Asertywność – określanie, które zachowania są asertywne. Uczniowie pracują wykorzystując tablicę interaktywną.
5. Rozróżnianie zachowań: asertywnych od agresywnych i uległych.

Przedstawienie na trzech różnych kartach napisów: zachowanie asertywne, zachowanie uległe, zachowanie agresywne. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że oprócz postawy asertywnej wyróżniamy jeszcze postawę agresywną i uległą, podaje przykłady zachowań agresywnych i uległych.

Po zapoznaniu uczniów z trzema rodzajami postaw, uczniowie losują koperty, w których znajduje się opis sytuacji i zachowania. Zadaniem uczniów jest odgadnięcie o jaką postawę chodzi: agresywną, asertywną czy uległą.

6. Podsumowanie zajęć: Wykonanie quizu na platformie Word Wall, rozróżnianie zachowań asertywnych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej - <https://wordwall.net/pl/resource/2278895/asertywno%c5%9b%c4%87/asertywno%c5%9b%c4%87-quiz>