

Scenariusz zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne z uczniami z kl. 6

Emocje – czy umiesz nazwać swoje emocje?

Cele:

- utrwalenie znaczenia pojęcia „emocje”;
- rozpoznawanie i nazywanie różnych emocji;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji;

Metody:

- metody podające – pogadanka;
- metoda praktyczna – ćwiczenia;

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca w parach;

Środki dydaktyczne:

- karta pracy z przykładami emocji przyjemnych i nieprzyjemnych;
- program multimedialny „Będzie dobrze” na platformie www.dzwonek.pl, zakładka Lekcje uczniowskie, Emocje;
- karta pracy „Kubek pełen emocji”;
- karty ze znakami „+” i „-”;
- tablica interaktywna;
- laptop

Przebieg:

1. Powitanie – wyjaśnienie tematu zajęć. Przypomnienie i wyjaśnienie znaczenia pojęcia „emocje”.
2. Próba odpowiedzi na pytanie – czy umiesz rozpoznać i nazwać emocje? Praca i wykonanie zadań zamieszczonych w programie multimedialnym „Będzie dobrze” na platformie www.dzwonek.pl, zakładka Lekcje uczniowskie, Emocje. Ćwiczenia w łączeniu nazw emocji ze zdjęciami osób, które wyrażają różne emocje. Praca z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.
3. Rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych. Uczniowie uzupełniają kartę pracy, stawiają odpowiednio znak „+” przy emocjach przyjemnych i znak „-” przy emocjach nieprzyjemnych.
4. Próba określenia swoich emocji, które odczuwa uczeń podczas konkretnych sytuacji. Nauczyciel podaje różne przykłady sytuacji, np.: spóźniłeś się na autobus i nie zdążyłeś do szkoły; zostałeś zaproszony przez kolegę na wspólne oglądanie nowego, ciekawego filmu; mama prosi cię o pomoc w porządkach domowych; musisz dzisiaj

mimo późnej pory wykonać jeszcze jedno trudne zadanie domowe; spotkałeś na ulicy ulubionego kolegę itp. Uczniowie po usłyszeniu danej sytuacji podnoszą kartkę z napisanym „-” lub „+”, które odpowiednio oznaczają: „-” emocje nieprzyjemne, „+” emocje przyjemne.

5. Rozpoznawanie różnych emocji na podstawie przedstawionych sytuacji – dopasowywanie nazw emocji. Praca i wykonanie zadań zamieszczonych w programie multimedialnym „Będzie dobrze” na platformie www.dzwonek.pl, zakładka Lekcje uczniowskie, Emocje. Ćwiczenia w łączeniu nazw emocji ze zdjęciami osób, które wyrażają różne emocje. Praca z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

6. Podsumowanie zajęć.

Kolorowanie „Kubka pełnego emocji” – jakie emocje towarzyszyły ci w ciągu całego dnia? Kolorowanie według podanego kodu karty pracy zawierającej rysunek kubka, np. smutek – kolor niebieski, radość – kolor żółty, zadowolenie – kolor różowy, strach – kolor szary itp. Można zmodyfikować ćwiczenie polecając, aby uczniowie podawali propozycje kolorów, które kojarzą się im z konkretnymi emocjami.

Kubek emocji

