

TEMAT: JESTEŚMY NIEPOWTARZALNI – POSTRZEGANIE SIEBIE I ROZUMIENIE SWOICH UCZUĆ

CEL GŁÓWNY: UMIEJĘTNOŚĆ OCENY WŁASNYCH MOCNYCH I SŁABYCH STRON

CELE OPERACYJNE:

Dziecko potrafi:

- wyrazić gestem i mimiką swoje uczucia
- postrzegać siebie jako osobę niepowtarzalną
- rozwiązywać ćwiczenia i zadania programu mTalent

METODY:

- aktywizujące (rundka, pantomima)
- polisensoryczne

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- wizytówki w kształcie koła, tusz, flamastry, szary papier, tablica interaktywna z programem mTalent

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

CZĘŚĆ WSTĘPNA

Zabawa na powitanie: *Wszyscy są witam was*

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

1. Rysunkowa autoprezentacja – *Jesteśmy niepowtarzalni* (na wizytówce w kształcie koła dzieci wykonują odcisk kciuka na papierze, rysują swoją twarz na tym odcisku, dekorują portrety w dowolny sposób. Podpisują portrety umieniem i przyklejają do ubrania)
2. Jestem wyjątkowy – w wielu rzeczach jestem bardzo dobry (na arkuszu szarego papieru wpisujemy swoje mocne strony – pozytywne działania)
3. Wyrażamy uczucia mimiką i gestem – nauczyciel mówi a dzieci pokazują np. słyszę dzwonek na przerwę, popsuła się moja ulubiona zabawka, itp.
4. Program mTalent – zadania z zakresu *Potrafię – obszar polonistyczny*

ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ

Zabawa *Runka* – *co teraz czuję?* (odpowiadamy na pytanie jednym lub dwoma słowami)

Pożegnanie – zabawa *Iskierka*