

TEMAT: USPRAWNIANIE PECEPCJI WZROKOWEJ W OPARCIU O ZABAWY GRAFICZNE

CEL GŁÓWNY: USPRAWNIANIE ANALIZATORA WZROKOWEGO

CELE OPERACYJNE:

Dziecko potrafi:

- koordynować gałki oczne z precyzyjnymi ruchami ciała
- naśladować nauczyciela, orientować się w schemacie własnego ciała
- wyodrębnić figury z tła
- nawlekać koralik według wzoru
- rozwiązywać ćwiczenia i zadania programu mTalent

METODY:

- polisensoryczna
- praktycznego działania

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy z zabawami i ćwiczeniami graficznymi, koraliki, sznurek, tablica interaktywna z programem mTalent

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

CZEŚĆ WSTĘPNA

Rozmowa na temat poprzednich zajęć

Zabawa: Dzieci stoją naprzeciwko nauczyciela. Nauczyciel wymienia kolejno nazwy poszczególnych części ciała, dzieci pokazują je na sobie

CZEŚĆ WŁAŚCIWA

1. Spostrzeganie figury z tła – składanie figur (karta pracy)
2. Stałość spostrzegania: stałość kształtu – porównywanie czterech wielkości takiej samej figury (karta pracy)
3. Spostrzeganie stosunków przestrzennych – uzupełnianie ciągów koralików na sznurek
4. Program mTalent – zadania z zakresu koncentracji i pamięci (obszaru dotyczącego spostrzegania)

ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ

Pożegnanie piosenką: *Gdy się dzieci mają żegnać do widzenia mówią sobie, uśmiechają się do siebie i podają ręce obie*