

## Wymaganie edukacyjne z języka angielskiego w roku szkolnym 2024/2025

Celem oceniania wiedzy i umiejętności z j. angielskiego jest:

- informowanie ucznia i rodziców o jego osiągnięciach edukacyjnych;
- badanie uzdolnień ucznia, jego wiedzy i umiejętności,
- zdiagnozowanie braków w dotychczasowej nauce,
- indywidualizacja wymagań wobec uczniów.

Zasady:

- I. ocenianie ma być systematyczne, sprawiedliwe i jawne.
- II. ocenie podlegają:
  - odpowiedzi ustne,
  - całogodzinne testy gramatyczno-leksykalne ( przy 3 godz. tygodniowo minimum 2 testy w semestrze),
  - prace pisemne (krótkie i dłuższe formy użytkowe),
  - aktywność na lekcji
  - praca w grupach
  - projekty

Obowiązujące oceny

- niedostateczny (1)
- dopuszczający (2)
- dostateczny (3)
- dobry (4)
- bardzo dobry (5)
- celujący (6)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dopuszczającej.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 2 razy w semestrze. Nie dotyczy to zapowiadanych całogodzinnych sprawdzianów i zajęć na których wystawiana jest ocena semestralna lub końcowa.

Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów w postaci:

- odpowiedzi ustnych,
- kartkówek podczas każdej lekcji. Zakres wiedzy dotyczy 3 ostatnich lekcji.

Takie formy sprawdzania wiedzy nie muszą być zapowiadane. Natomiast całogodzinne testy gramatyczno-leksykalne muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu sprawdzanej wiedzy oraz umiejętności.

Testy gramatyczno-leksykalne oceniane są wg poniższej punktacji % :

0-30 % ndst

31-49 % dop

50-74% dst

75-90% db

91-95% bdb

96 - 100 cel

Uczeń ma prawo do poprawy testów całogodzinnych w formie pisemnej, w terminie nie przekraczającym 2 tygodnie od daty otrzymania poprawionego przez nauczyciela testu. Całogodzinne testy są przetrzymywane w szkole przez 1 rok szkolny i do wglądu ucznia lub rodzica tylko na terenie szkoły bez możliwości wyniesienia ich poza jej teren.

Uczeń ma obowiązek:

- uczyć się systematycznie,
- być przygotowanym na każdą lekcję,
- przynosić podręcznik, ćwiczenia, zeszyt oraz inne materiały wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela,
- zachowywać się odpowiednio na lekcji, nie rozmawiać i nie przeszkadzać innym uczniom

## **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie operuje wszystkimi strukturami gramatycznymi; z testów językowych otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące
- stosuje różnorodność struktur oraz posiada dużą swobodę w doborze słownictwa;
- używa bogatego słownictwa o charakterze bardziej złożonym
- bierze udział w konkursach językowych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi poprawnie operować wszystkimi strukturami gramatycznymi;
- bez trudu buduje spójne zdania;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi operować wszystkimi strukturami gramatycznymi (dopuszczalne są drobne i nieliczne błędy);
- potrafi budować logiczne zdania;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi operować podstawowymi strukturami gramatycznymi;
- umie budować proste zdania, popełniając błędy nie zakłócające rozumienia, używa prostego słownictwa.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi poprawnie operować niewielką ilością struktur gramatycznych;
- potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne;
- dysponuje ubogim zakresem słownictwa.

## **MÓWIENIE**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi płynnie i swobodnie wypowiadać się, stosując bogatą leksykę i różnorodność struktur
- bezbłędnie i naturalnie reaguje w sytuacjach dnia codziennego;
- naśladuje autentyczną wymowę i intonację;
- prezentuje pełną poprawność językową.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi płynnie i swobodnie wypowiadać się;
- prezentuje całkowitą poprawność językową (wymowa, intonacja, struktury gramatyczne i leksykalne);
- umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie;
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem;
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy, nie zakłócające możliwości porozumienia się;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się prostym słownictwem, mało urozmaiconym,
- popełnia błędy w wymowie utrudniające zrozumienie wypowiedzi;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się ubogim słownictwem, popełnia wiele zauważalnych błędów
- potrafi porozumieć się w ograniczonym zakresie.

## **PISANIE**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- pisze spójnie, logicznie stosując różnorodność myśli i argumentów;
- potrafi stosować różnorodne wypowiedzi pisemne np.: list, wiadomość, email, pocztówka itp.
- Prowadzi prace na rzecz klasy (referaty, projekty, prezentacje multimedialne)

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi popisać się dłuższą wypowiedzią, zawierającą różnego rodzaju zdania złożone
- buduje tekst według zasady: wstęp, rozwinięcie i zakończenie;
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi pisać tekst zawierający pełne zdania, ale o prostej strukturze i słownictwie;
- nie ma większych kłopotów z prawidłową pisownią i interpunkcją.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się mało urozmaiconym słownictwem i bardzo prostymi strukturami gramatycznymi;
- popełnia błędy leksykalno-gramatyczne
- stosuje liczne powtórzenia leksykalne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z napisaniem pełnego zadania
- stosuje ubogą strukturę i ma duże braki w słownictwie;

### **SŁUCHANIE (rozumienie tekstu mówionego i słuchanego)**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zrozumieć sens nagrania i tekstu pisanego o wyższym stopniu trudności;
- posiada wybitne wycucie języka;
- samodzielnie potrafi doskonalić swój warsztat
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- z łatwością rozumie sens różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną;
- z kontekstu potrafi domyślić się znaczenia nieznanych słów;
- potrafi rozpoznać intencje mówiącego.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens tekstu czytanego lub słuchanego
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- potrafi czasem odpowiedzieć na podane pytania do tekstu

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi rzadko rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;
- potrafi zazwyczaj wykonać zadania, gdy otrzyma dodatkowe wskazówki.

## CZYTANIE

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- płynnie czyta oryginalny tekst zamieszczony w podręczniku na poziomie wyższym niż wykorzystywany na lekcji;
- bezbłędnie rozwiązuje zadania typu prawda / fałsz, dobieranie, wielokrotny wybór po przeczytaniu tekstu.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi ustalić logiczną ciągłość jak i prawidłowo wyodrębnić różnorodne, żądane informacje, a także określić myśl przewodnią danego tekstu;
- potrafi w szybkim tempie zapoznać się i zrozumieć tekst
- potrafi zinterpretować tekst argumentując swoje stwierdzenia faktami zaczerpniętymi z treści czytanego tekstu bądź też z analizy jego formy lub języka.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi ustalić logiczną ciągłość jak i prawidłowo wyodrębnić fakty, a także określić myśl przewodnią danego tekstu;
- ma kłopoty z wyodrębnieniem głównej myśli tekstu;
- potrafi zinterpretować tekst
- 

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi rozgraniczyć informacji głównych od drugorzędnych ani uogólnić głównej myśli komunikatu;
- ma wolne tempo czytania;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wyodrębnić tylko niektóre fakty, lecz nie potrafi podać głównej myśli tekstu;
- tłumaczy tekst dosłownie;
- czasami potrafi poprawnie określić formę tekstu

